



**KISI-KISI SOAL UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TINGKAT SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

No	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO SOAL
1.	Memahami ayat-ayat Al Qur'an tentang keikhlasan dalam beribadah.	Membaca QS. Al An'am {6}:162-163 dan QS. Al Bayyinah {98}: 5 yang menjelaskan tentang keikhlasan dalam beribadah.	Disajikan kutipan ayat tentang keikhlasan dalam beribadah yang tidak lengkap, peserta didik dapat melengkapi bacaan teks ayat tersebut.	1
			Disajikan kutipan ayat tentang keikhlasan dalam beribadah, peserta didik dapat mengidentifikasi tajwid yang terdapat dalam ayat yang digarisbawahi.	2
	Memahami ayat-ayat Al Qur'an tentang kompetisi dalam kebaikan.	Menjelaskan arti QS. Al Baqarah {2}: 148 dan QS. Al Fāthir {35}: 32 yang menjelaskan tentang kompetisi dalam kebaikan.	Disajikan kutipan ayat tentang kompetisi dalam kebaikan, peserta didik dapat menentukan arti atau makna penggalan ayat yang digarisbawahi.	3
			Ditampilkan wacana tentang kompetisi dalam kebaikan, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti yang terkandung dalam QS. Al Baqarah {2}: 148 atau QS. Al Fāthir {35}: 32.	4
	Memahami ayat-ayat Al Qur'an tentang perintah menyantuni kaum dhuafa.	Menjelaskan arti QS Al Isrā' {17} : 26-27 dan QS Al Baqarah {2} : 177 yang menjelaskan tentang perintah menyantuni kaum dhuafa.	Disajikan kutipan ayat tentang perintah menyantuni kaum dhuafa, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku peduli kepada kaum dhuafa.	5

No	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO SOAL
2.	Memahami ayat-ayat Al Qur'an tentang anjuran bertoleransi.	Menjelaskan arti QS Al Kāfirūn {108}, QS Yūnus {10} : 40-41, dan QS Al Kahfi {18} : 29	Disajikan kutipan ayat tentang anjuran bertoleransi, peserta didik dapat menentukan arti penggalan ayat yang digarisbawahi.	6
		Membiasakan perilaku bertoleransi seperti terkandung dalam QS. Al Kāfirūn {108}, QS. Yūnus {10}: 40-41, dan QS. Al Kahfi {18}: 29	Ditampilkan wacana tentang toleransi, peserta didik dapat menentukan contoh toleransi seperti yang terkandung dalam QS. Al Kāfirūn {108}, QS. Yūnus {10}: 40-41, atau QS. Al Kahfi {18}: 29	7
	Memahami ayat-ayat Al Qur'an tentang etos kerja.	Menjelaskan arti QS. Al Mujādalah {58}: 11 dan QS. Al Jumu'ah {62}: 9-10.	Disajikan kutipan ayat tentang etos kerja, peserta didik dapat menentukan arti penggalan ayat yang digarisbawahi.	8
		Membiasakan beretos kerja seperti terkandung dalam QS. Al Mujādalah {58}: 11, dan QS. Al Jumu'ah {62}: 9-10.	Ditampilkan wacana tentang etos kerja, peserta didik dapat menentukan contoh etos kerja seperti yang terkandung dalam QS. Al Mujādalah {58}: 11 atau QS. Al Jumu'ah {62}: 9-10.	9
	Memahami ayat-ayat Al Qur'an tentang pengembangan Iptek	Melakukan pengembangan Iptek seperti terkandung dalam QS. Yūnus {10}: 101 dan QS. Al Baqarah {2}: 164.	Ditampilkan wacana tentang pengembangan Iptek, peserta didik dapat menentukan contoh hasil pengembangan Iptek seperti yang terkandung dalam QS. Yūnus {10}: 101 atau QS. Al Baqarah {2}: 164.	10
	Meningkatkan keimanan kepada Allah melalui pemahaman sifat-sifatNya dalam Asma al husna.	Menjelaskan arti 10 sifat Allah dalam Asmaul al Husna.	Disajikan pernyataan tentang sifat Allah, peserta didik dapat menjelaskan makna salah satu dari 10 sifat Allah SWT dalam al Asma al Husna.	11
Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap 10 sifat Allah dalam Asma al Husna.		Ditampilkan contoh perilaku yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat mengidentifikasi contoh perilaku yang sesuai dengan keimanan terhadap sifat Allah dalam al Asma al Husna.	12	
Meningkatkan keimanan kepada Malaikat.	Menampilkan contoh - contoh perilaku beriman kepada Malaikat.	Disajikan wacana tentang Malaikat, peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku beriman kepada malaikat.	13	

No	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO SOAL
	Meningkatkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah.	Menjelaskan tanda-tanda beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT.	Ditampilkan wacana sifat Rasul Allah SWT, peserta didik dapat mengidentifikasi contoh beriman kepada Rasul – rasul Allah SWT.	14
		Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan contoh kasus tentang kehidupan di masyarakat, peserta didik dapat mengidentifikasi sikap beriman kepada Rasul-rasul Allah.	15
	Meningkatkan keimanan kepada Kitab-kitab Allah.	Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Kitab-kitab Allah.	Disajikan wacana tentang iman kepada kitab-kitab Allah SWT, peserta didik dapat menunjukkan perilaku beriman kepada kitab-kitab Allah SWT.	16
		Menerapkan hikmah beriman kepada Kitab-kitab Allah.	Disajikan narasi tentang fungsi kitab Allah, peserta didik dapat menentukan hikmah beriman kepada kitab-kitab Allah SWT.	17
	Meningkatkan keimanan kepada hari akhir.	Menerapkan hikmah beriman kepada Hari Akhir.	Disajikan narasi tentang hari akhir, peserta didik dapat menentukan hikmah beriman kepada hari akhir.	18
	Meningkatkan keimanan kepada qadha' dan qadar.	Menjelaskan tanda-tanda keimanan kepada qadha' dan qadar.	Disajikan wacana tentang kehidupan manusia, peserta didik dapat menentukan sikap menerima qadar Allah SWT.	19
Menerapkan hikmah beriman kepada qadha' dan qadar.		Disajikan sebuah kasus, peserta didik dapat memberikan penilaian terhadap sikap seseorang dalam menghadapi ujian kehidupan.	20	
3.	Membiasakan perilaku terpuji.	Menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan husnudzon.	Disajikan narasi tentang husnudzon, peserta didik dapat menunjukkan hal-hal yang berkaitan dengan husnudzon.	21
		Menganalisis contoh perilaku husnudzon terhadap Allah SWT.	Disajikan ilustrasi tentang kehidupan seseorang, peserta didik dapat mengenali contoh perilaku husnudzon terhadap Allah SWT.	22
	Berperilaku terpuji dan meninggalkan perilaku tercela.	Menunjukkan hal-hal yang berkaitan dengan taubat dan raja'.	Ditampilkan ilustrasi tentang perilaku perbuatan dosa, peserta didik dapat menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan taubat atau raja'.	23

No	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO SOAL
			Disajikan pernyataan-pernyataan tentang perilaku terpuji, peserta didik dapat menunjukkan hal-hal yang berkaitan dengan taubat atau raja'.	24
		Menunjukkan hal-hal yang berkaitan dengan israf, tabdzir, ghibah, dan fitnah.	Disajikan ilustrasi tentang perilaku tercela, peserta didik dapat menunjukkan hal-hal yang berkaitan dengan israf, tabdzir, ghibah, atau fitnah.	25
			Disajikan pernyataan-pernyataan perilaku tercela, peserta didik dapat mengidentifikasi hal-hal yang berkaitan dengan israf, tabdzir, ghibah, atau fitnah.	26
			Disajikan narasi tentang perilaku tercela dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menunjukkan manfaat menghindari israf, tabdzir, ghibah, atau fitnah.	27
			Disajikan pernyataan perilaku tercela, peserta didik dapat menunjukkan contoh hal-hal yang berkaitan dengan israf, tabdzir, ghibah, atau fitnah.	28
			Disajikan perilaku tercela, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku israf, tabdzir, ghibah, atau fitnah.	29
	Membiasakan perilaku terpuji	Menjelaskan pengertian amal sholeh, ridho dan adil.	Disajikan pernyataan tentang perilaku terpuji, peserta didik dapat menentukan pengertian amal sholeh, ridho, atau adil.	30
4.	Memahami sumber hukum Islam, hukum taklifi, dan hikmah ibadah.	Menentukan pengertian, kedudukan dan fungsi Al-Qur'an, Al-Hadits, Ijtihad sebagai sumber hukum Islam dan hukum taklifi.	Disajikan tabel tentang sumber-sumber hukum Islam, peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian salah satu sumber hukum Islam.	31
			Disajikan ilustrasi permasalahan fiqh yang berkembang di masyarakat, peserta didik dapat menyimpulkan fungsi Al-Qur'an, Al-Hadits, atau Ijtihad sebagai sumber hukum Islam.	32
	Memahami hukum Islam	Menjelaskan ketentuan syar'i	Disajikan deskripsi tentang infak, zakat, atau wakaf,	33

No	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO SOAL
	tentang infak, zakat, haji dan wakaf.	tentang infak, zakat, dan wakaf.	peserta didik dapat mengidentifikasi ketentuan infak, zakat, atau wakaf.	
	Memahami hukum Islam tentang muamalah.	Menjelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam.	Disajikan deskripsi bentuk jual beli, peserta didik dapat menentukan bentuk jual beli sesuai asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam.	34
			Disajikan ilustrasi tentang syirkah, peserta didik dapat menyimpulkan salah satu macam syirkah.	35
	Memahami ketentuan hukum Islam tentang pengurusan jenazah.	Menjelaskan tatacara pengurusan jenazah.	Disajikan ilustrasi tentang penyelenggaraan jenazah, peserta didik dapat mengurutkan tata cara penyelenggaraan jenazah.	36
	Memahami hukum Islam tentang hukum keluarga.	Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang nikah, talaq, dan ruju'.	Disajikan deskripsi tentang pernikahan, peserta didik dapat menunjukkan syarat atau rukun nikah.	37
			Disajikan deskripsi tentang permasalahan pernikahan, peserta didik dapat menentukan mahram, talaq, iddah, atau ruju'.	38
	Menjelaskan ketentuan-ketentuan hukum waris.	Menjelaskan ketentuan-ketentuan tentang ahli waris.	Disajikan narasi tentang ahli waris, peserta didik dapat menentukan bagian ahli waris.	39
		Menghitung bagian masing-masing ahli waris.	Disajikan ilustrasi tentang contoh pembagian warisan, peserta didik dapat menghitung bagian masing-masing ahli waris.	40
5	Memahami keteladanan Rasulullah dalam membina umat periode Makkah.	Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah periode Mekah	Disajikan sejarah dakwah Rasulullah periode Mekah, peserta didik dapat menyimpulkan substansi dakwah Rasulullah SAW di Mekah.	41
			Disajikan dakwah Rasulullah SAW, peserta didik mampu menentukan strategi dakwah Rasul pada periode Mekah.	42
	Memahami keteladanan Rasulullah dalam membina umat periode Madinah.	Mendeskripsikan substansi dakwah Rasulullah periode Madinah.	Disajikan sejarah dakwah Rasulullah SAW, peserta didik dapat menentukan substansi dakwah periode Madinah.	43

No	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO SOAL
	Memahami perkembangan Islam pada abad pertengahan	Memaparkan sejarah perkembangan Islam pada abad pertengahan.	Dideskripsikan sejarah perkembangan Islam abad pertengahan, peserta didik mampu menyebutkan tokoh sejarah Islam abad pertengahan.	44
			Disajikan sejarah perkembangan Islam pada abad pertengahan, peserta didik dapat menganalisis faktor-faktor yang menyebabkan kemunduran dunia Islam.	45
	Memahami perkembangan Islam pada masa modern	Menunjukkan contoh perkembangan Islam pada masa modern.	Disajikan narasi perkembangan Islam masa modern, peserta didik mampu menunjukkan contoh perkembangan Islam masa modern.	46
	Memahami perkembangan Islam di Indonesia	Menyajikan sejarah perkembangan Islam di Indonesia	Disajikan sejarah perkembangan Islam di Indonesia, peserta didik mampu menentukan faktor-faktor perkembangan Islam di Indonesia.	47
			Disajikan sejarah perkembangan Islam di Indonesia, peserta didik mampu menggambarkan perkembangan Islam dalam bidang pendidikan atau seni budaya.	48
	Memahami perkembangan Islam di dunia	Mendeskripsikan perkembangan Islam di dunia.	Dideskripsikan perkembangan Islam di dunia, peserta didik mampu mengkategorikan faktor-faktor perkembangan Islam di dunia.	49
			Disajikan wacana perkembangan Islam, peserta didik mampu menyimpulkan hikmah perkembangan Islam di dunia.	50