



**KISI-KISI SOAL
UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TINGKAT SEKOLAH DASAR (SD)
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

NO	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO. SOAL
1	Membaca Al-Qur'an surat pendek pilihan	Membaca QS Al Fatihah dengan benar	Disajikan satu ayat Surat Al Fatihah, peserta didik dapat menentukan hukum Tajwid pada kalimat yang digarisbawahi.	1
		Membaca QS Al Kautsar dengan benar	Disajikan Surat Al Kautsar yang belum lengkap, Peserta didik dapat melengkapi ayat surat Al Kautsar dengan benar.	2
		Membaca QS Al Lahab dengan benar	Disajikan beberapa ayat surat pendek pilihan, Peserta didik dapat menentukan bacaan ayat surat Al Lahab.	3
		Membaca QS Al Kafirun dengan benar	Disajikan satu ayat surat Al Kafirun, Peserta didik dapat menentukan hukum bacaan pada kalimat yang digarisbawahi.	4
	Mengartikan Al-Qur'an surat pendek pilihan	Mengartikan QS Al Ma'un dengan benar	Disajikan satu ayat surat Al Mau'n, Peserta didik dapat menentukan arti ayat tersebut.	5
		Mengartikan QS Al Qadr dengan benar	Disajikan beberapa arti ayat surat pilihan, Peserta didik dapat menentukan arti dari ayat surat Al Qadar.	6
		Mengartikan QS Al Qadr dengan benar	Disajikan surat Al Qadar ayat ke-2. Peserta didik dapat menentukan dua hukum bacaan dari ayat tersebut	7
		Mengartikan QS Al Alaq dengan benar	Disajikan satu ayat surat Al-'Alaq. Peserta didik dapat menentukan arti ayat tersebut.	8
	Mengartikan A-Qur'an ayat-ayat pilihan	Mengartikan QS Al Maidah ayat 3 dengan benar	Disajikan wahyu terakhir Surat Al Maidah ayat 3. Peserta didik dapat menentukan arti kalimat yang digarisbawahi.	9
		Mengartikan QS Al Hujurat ayat 13 dengan benar	Disajikan arti ayat 13 dari surat Al Hujurat. Peserta didik dapat menentukan ayat yang tepat.	10
2	Mengenal sifat jaiz Allah SWT	Mengartikan sifat jaiz Allah SWT.	Disajikan dekripsi sifat-sifat Allah SWT. Peserta didik dapat menentukan pengertian sifat jaiz Allah SWT.	11

	Mengenal Malaikat dan tugasnya	Menyebutkan tugas-tugas Malaikat.	Disajikan beberapa nama malaikat dan tugasnya dalam tabel yang belum lengkap. Peserta didik dapat menentukan nama malaikat sesuai dengan tugasnya	12
--	--------------------------------	-----------------------------------	---	----

	Mengenal kitab-kitab Allah SWT	Menjelaskan Al-Qur'an sebagai kitab suci terakhir	Disajikan pengertian Kitab Allah SWT. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian Kitab Allah yang terakhir.	13
	Mengenal Rasul-rasul Allah SWT	Menyebutkan nama-nama Rasul 'Ulul 'Azmi dari para rasul.	Disajikan beberapa nama Nabi dan Rasul Allah. Peserta didik dapat mengidentifikasi rasul yang mendapat gelar 'ulul 'azmi	14
		Membedakan nabi dan rasul.	Disajikan ciri-ciri tentang Nabi dan Rasul Allah SWT. Peserta didik dapat menentukan perbedaannya.	15
	Meyakini adanya Hari Akhir	Menyebutkan nama-nama Hari Akhir.	Disajikan deskripsi tentang hari akhir. Peserta didik dapat menunjukkan nama yang sesuai.	16
		Menyebutkan tanda-tanda Hari Akhir.	Disajikan beberapa peristiwa sehari-hari. Peserta didik dapat menentukan tanda-tanda kiamat kecil.	17
			Disajikan beberapa peristiwa. Peserta didik dapat menentukan tanda-tanda kiamat besar.	18
	Meyakini adanya Qadha dan Qadar	Menunjukkan contoh-contoh Qadha dan Qadar.	Disajikan beberapa contoh kejadian dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik dapat menentukan contoh qadha dengan tepat.	19
		Menunjukkan keyakinan terhadap Qadha dan Qadar.	Disajikan kisah tentang kehidupan seseorang. Peserta didik dapat menentukan sikap yang benar dalam menerima qadar Allah SWT.	20
3	Menceritakan kisah nabi	Menceritakan kisah kelahiran Nabi Muhammad SAW	Disajikan narasi kisah kelahiran Nabi Muhammad SAW. Peserta didik dapat menentukan hal-hal yang terkait dengan tahun kelahiran Nabi Muhammad SAW.	21
		Menceritakan kisah Nabi Ismail AS	Disajikan cerita tentang kisah Nabi Ismail AS. Peserta didik dapat menunjukkan peristiwa bersejarah di dalamnya.	22
		Menceritakan kisah Nabi Ayyub AS	Disajikan beberapa kisah nabi. Peserta didik dapat menentukan kejadian yang dialami Nabi Ayyub AS.	23
		Menceritakan kisah Nabi Musa AS	Disajikan mu'jizat para nabi. Peserta didik dapat menentukan mu'jizat Nabi Musa AS.	24
	Menceritakan kisah sahabat nabi	Menceritakan kisah Umar bin Khattab RA	Disajikan keberhasilan perjuangan Khulafaurrasyidin. Peserta didik dapat mengidentifikasi keberhasilan Khalifah Umar bin Khattab RA.	25
	Menceritakan kisah Abu Lahab, Abu Jahal, dan Musailamah Al Kadzab	Menceritakan perilaku Abu Lahab dan Abu Jahal	Disajikan narasi kisah Abu Lahab. Peserta didik dapat menunjukkan kejahatan yang dilakukan terhadap Nabi Muhammad SAW.	26
		Menceritakan perilaku Musailamah al Kadzab	Disajikan narasi kisah Musailamah Al Kadzab. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku tercelanya.	27

	Menceritakan kisah kaum Muhajirin dan kaum Anshar	Menceritakan perjuangan kaum Muhajirin	Disajikan narasi tentang kaum Muhajirin. Peserta didik dapat menentukan sahabat yang berhijrah bersama Rasulullah.	28
			Disajikan cerita kaum Muhajirin. Peserta didik dapat menunjukkan sebab terjadinya hijrah.	29
		Menceritakan perjuangan kaum Anshar	Disajikan cerita Kaum Anshar. Peserta didik dapat menentukan perjuangan Kaum Anshar.	30

4	Membiasakan perilaku terpuji	Meneladani perilaku masa kanak-kanak Nabi Muhammad SAW	Disajikan kisah Nabi Muhammad SAW pada masa kanak-kanak. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku Rasulullah yang dapat diteladani dalam kehidupan sehari-hari.	31	
		Meneladani perilaku Nabi Ibrahim AS	Disajikan cerita tentang kehidupan Nabi Ibrahim AS. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku Nabi Ibrahim AS yang dapat diteladani dalam kehidupan sehari-hari.	32	
		Meneladani perilaku Nabi Musa AS	Disajikan cerita kehidupan Nabi Musa AS. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku Nabi Musa AS yang dapat diteladani dalam kehidupan sehari-hari.	33	
		Meneladani perilaku Nabi Ayub AS	Disajikan cerita tentang kehidupan Nabi Ayub AS. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku Nabi Ayub AS yang dapat diteladani dalam kehidupan sehari-hari.	34	
		Meneladani perilaku Khalifah Abu Bakar RA	Disajikan narasi tentang kehidupan Khalifah Abu Bakar RA. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku Khalifah Abu Bakar RA yang dapat diteladani dalam kehidupan sehari-hari.	35	
		Meneladani perilaku Khalifah Umar bin Khattab RA	Disajikan narasi tentang kehidupan Khalifah Umar bin Khattab RA. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku Khalifah Umar bin Khattab RA yang dapat diteladani dalam kehidupan sehari-hari.	36	
	Menghindari perilaku tercela	Menghindari perilaku dengki seperti Abu Lahab dan Abu Jahal	Disajikan kisah Abu Jahal atau Abu Lahab. Peserta didik dapat menghindari perilaku tercelanya dalam kehidupan sehari-hari.	37	
		Menghindari perilaku bohong seperti Musailamah Al-Kazzab	Disajikan kisah Musailamah Al Kadzab. Peserta didik dapat menghindari perilaku tercelanya dalam kehidupan sehari-hari	38	
	Membiasakan perilaku terpuji	Meneladani perilaku kegigihan perjuangan kaum Muhajirin dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan peserta didik	Disajikan narasi tentang kegigihan perjuangan kaum Muhajirin. Peserta didik dapat meneladani sifat terpuji dari kaum Muhajirin.	39	
		Meneladani perilaku tolong-menolong kaum Ansar dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan peserta didik	Disajikan narasi tentang sikap mulia kaum Anshar. Peserta didik dapat meneladani sifat terpuji dari kaum Anshar	40	
	5	Mengenal ketentuan-ketentuan shalat	Menyebutkan rukun shalat	Disajikan beberapa ketentuan shalat. Peserta didik dapat menentukan rukun shalat.	41

		Menyebutkan syarat sah dan syarat wajib shalat	Disajikan ketentuan shalat. Peserta didik dapat menentukan syarat sah shalat.	42
	Mengetahui puasa wajib	Menyebutkan ketentuan-ketentuan puasa Ramadhan	Disajikan beberapa ketentuan puasa. Peserta didik dapat menunjukkan rukun puasa.	43
			Disajikan beberapa ketentuan puasa. Peserta didik dapat menunjukkan hal-hal yang membatalkan puasa.	44

		Menyebutkan hikmah puasa	Disajikan beberapa hikmah ibadah. Peserta didik dapat menunjukkan hikmah puasa.	45
	Mengetahui ibadah pada bulan Ramadhan	Melaksanakan tarawih di bulan Ramadhan	Disajikan definisi tentang salat tarawih. Peserta didik dapat menentukan hukumnya.	46
		Melaksanakan tadarus Al-Qur'an	Disajikan beberapa amalan. Peserta didik dapat menentukan amalan pada bulan Ramadhan yang berkaitan dengan Al-Qur'an.	47
	Mengetahui kewajiban zakat	Menyebutkan macam-macam zakat	Disajikan definisi tentang zakat. Peserta didik dapat menentukan macam-macam zakat mal.	48
		Menyebutkan ketentuan zakat fitrah	Disajikan jumlah uang atau beras yang dikeluarkan untuk zakat. Peserta didik dapat menentukan jumlah anggota keluarga wajib zakat.	49
			Peserta didik dapat menentukan waktu pelaksanaan zakat fitrah.	50

KISI-KISI

UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TAHUN PELAJARAN 2013/2014 Jenis Ujian : Praktik Tingkat : Sekolah Dasar

A. Materi Ujian Praktik

1. Aspek Al-Qur'an

Standar Kompetensi Lulusan;

Menghafal, membaca, dan mengartikan surat-surat pendek pilihan dalam Al-Qur'an, mulai dari QS. Al-Fatihah sampai Surat Al-'Alaq

Kemampuan yang Diuji

Membaca, menghafal dan mengartikan Al-Qur'an dalam surat-surat pendek pilihan mulai dari Surat Al-Fatihah sampai Surat Al-'Alaq dan Surat Al-Maidah ayat 3 serta surat Al-Hujurat ayat 13.

Indikator:

Peserta didik dapat membaca, menghafal dan mengartikan Al-Qur'an dalam surat-surat pendek pilihan mulai dari Surat Al-Fatihah sampai Surat Al-'Alaq dan Surat Al-Maidah ayat 3 serta Surat Al-Hujurat ayat 13.

Materi:

1.1. Membaca

Membaca salah satu surat Al-Qur'an di bawah ini:

- a. Surat Al-Fatihah
- b. Surat Al-Ma'un
- c. Surat Al-Qadar
- d. Surat Al-Maidah ayat 3

Aspek yang dinilai: Tajwid dan kelancaran membaca

1.2. Menghafal

Menghafal salah satu surat Al-Qur'an di bawah ini:

- a. Surat Al-Ihklas
- b. Surat Al-Lahab
- c. Surat Al-Fiil
- d. Surat Al-'Alaq ayat 1-5
- e. Surat Al-Hujurat ayat 13

Aspek yang dinilai: Kelancaran dalam menghafal dan penguasaan Tajwid

1.3. Mengartikan

Mengartikan ayat-ayat pilihan dalam Surat Al-Qur'an di bawah ini:

- a. Surat Al-Fatihah
- b. Surat Al-Lahab
- c. Surat Al-Ma'un
- d. Surat Al-Qadar
- e. Surat Al-'Alaq ayat 1-5

Aspek yang dinilai: Ketepatan dalam mengartikan

2. Aspek Fiqih

Standar Kompetensi:

Mengenal dan melaksanakan rukun Islam mulai dari thaharah sampai zakat.

Kemampuan yang diuji:

Melaksanakan wudhu dan shalat wajib dengan benar

Indikator:

1. Peserta didik dapat mempraktikkan wudhu dengan tertib dan benar
2. Peserta didik dapat mempraktikkan shalat wajib dengan tertib, tuma'ninah dan benar

Materi:

2.1. Wudhu

Praktikkan wudhu dengan tertib dan benar

Aspek yang dinilai: Bacaan niat, kaifiat, tertib dan do'a setelah wudhu.

2.2. Shalat

Praktikkan salah satu shalat wajib dengan benar.

Aspek yang dinilai: Bacaan, gerakan, keserasian bacaan dengan gerakan, tuma'ninah tertib dan benar

CATATAN:

Penilaian untuk Akhlak Mulia peserta didik dilaksanakan sehari-hari oleh guru PAI dan guru kelas dengan menyiapkan format penilaian sesuai kebutuhan.

B. PEDOMAN PENILAIAN

ASPEK YANG DINILAI	SKOR MAKSIMAL	SKOR PEROLEHAN
A. Aspek Al-Qur'an (Skor Maksimal = 50)		
1. Membaca		
a. Tajwid	10	
b. Kelancaran Membaca	10	
2. Menghafal		
a. Kelancaran Menghafal	10	
b. Tajwid	10	
3. Mengartikan		
Ketepatan dalam mengartikan	10	
Jumlah Skor A	50	
B. Aspek Fiqih (Skor maksimal = 50)		
1. Berwudhu	20	
a. Bacaan niat	3	
b. Ketepatan Gerakan	8	
c. Tertib	4	
d. Doa setelah berwudhu	5	
2. Shalat	30	
a. Bacaan	6	
b. Ketepatan Gerakan	10	
c. Keserasian bacaan dan gerakan	6	
d. Tuma'ninah	4	
e. Tertib	4	
Jumlah Skor B	50	
NILAI AKHIR (A + B)	100	

Pengolahan Nilai:

$$\text{Nilai Aspek A} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai Aspek B} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{A + B}{2}$$